

# Coronaproof muziekles geven

*Voor abonnees van Muziek In School*

Hoe kun je muziekles geven in coronatijd? Het is een vraag die velen van ons bezighoudt. Over zingen wordt gezegd dat het hetzelfde effect heeft als niesen. Werken met instrumenten is lastig als je deze steeds moet schoonmaken. Wat blijft er dan nog over van de muziekles?

Gelukkig meer dan je zou denken.

We hebben de lessen van Muziek In School onder de loep genomen om te zien welke lessen zich lenen om coronaproof te worden uitgevoerd. En dat bleken verrassend veel lessen te zijn!

Op pagina 2 t/m 5 vind je van elke les een korte samenvatting.

De instrumenten zijn vervangen door bodysounds en enkele voorwerpen die niet worden uitgewisseld. Ook kun je met de kinderen een shaker maken zodat ieder kind een eigen instrument heeft. Je kunt kiezen of je wel of niet gaat zingen, want ook zonder het lied zijn het nog steeds volwaardige muzieklessen.

Er staat een NIEUWE LES online: Met de les FEESTJE! Voor groep 4 t/m 8 kun je met de zelfgemaakte shakers de lessen op school feestelijk hervatten. Tevens een goedmaker voor alle gemiste verjaardagspartijtjes en traktaties!

De shaker is ook voor groep 1 t/m 3!

In de lessen 'Rijden Varen Vliegen' en 'In de Lucht' komt hij bijvoorbeeld goed van pas.

Meer uitleg over coronaproof muziekles geven en de bouwtekening voor de shaker vind je op onze speciale Coronaproof Pagina: <https://www.muziekinschool.net/coronaproof>

## Algemene tips

### Zingen

Als je toch samen zingt, doe dit dan zacht (of in de buitenlucht).

### Spelen

Gebruik waar mogelijk bodysounds in plaats van instrumenten.

Gebruik spullen (potloden, papier, stoel, tafel, enz) of zelfgemaakte instrumenten die ieder bij zich houdt. Kinderen die een instrument bespelen kunnen deze misschien meebrengen naar school.

Of : geef ieder kind een instrument, wissel niet tijdens de les en reinig deze na de les.

### Maken

Muziek ontwerpen via computer of tablet kan zonder aanpassingen.

Ontwerpen uit het hoofd, met eigen notatie of met geprinte kaartjes kan ook heel goed.

Voor de uitvoering van de gecomponeerde werken: Zie zingen en spelen.

### Luisteren

Actief luisteren met opdrachten kan zonder aanpassingen.

Beweeg, beantwoord vragen, maak een tekening of kunstwerk, zet voorwerpen of afbeeldingen in de juiste volgorde, volg een luisterpartituur of maak een notatie-puzzel.

### Kennis

Kennis vergroten over muziek kan zonder aanpassingen.

Bekijk educatieve video's, beantwoord vragen, doe onderzoek en/of maak een presentatie.

## Deze lessen kun je **Coronaproof** uitvoeren

*N.B. Het lied kun je weglaten; er blijven voldoende activiteiten over in deze lessen.*

*Voor de instrumenten worden bij elke les op de docentenpagina de alternatieven genoemd.*

*Je vindt de lessen via de pagina 'Lessen' op de website. <https://www.muziekschool.net/lessen> .*

### ONDERBOUW

#### **Ik zoek een instrument groep 1-2**

Twee lessen met een verhaal waarin diverse soorten instrumenten voorkomen. Met o.a. een luisterquiz, een lied, instrumenten raden en nadoen met de stem.

#### **Kippenhok groep 1-2**

Drie lessen over een heel bijzonder kippenhok. Met o.a. een lied, bewegen op de muziek, spelen met de zelfgemaakte shakers of een speciale kip-shaker.

#### **Lentedieren groep 1-2**

Twee lessen over jonge dieren in de lente. Met o.a. een verhaal, een dierengeluiden quiz, een lied en een dans. Geen instrumenten nodig.

#### **Naar de zee groep 1-2**

Vier afwisselende lessen over zon zee en strand. Met o.a. twee liedjes, bewegen op muziek, en een muzikaal verhaal uitbeelden. Geen instrumenten nodig.

#### **Rijden Varen Vliegen groep 1-2**

Twee lessen over vervoer. Met o.a. Spelen met bodysounds en zelfgemaakte shakers, een lied en bewegen op de muziek.

#### **Hatsjoe! groep 1-2-3-4**

Twee lessen over creatieve manieren van groeten op afstand en goed je handen wassen. Met een lied en een grappige begroetingsdans. Geen instrumenten nodig.

### MIDDENBOUW

#### **Hatsjoe! groep 1-2-3-4**

Twee lessen over creatieve manieren van groeten op afstand en goed je handen wassen. Met een lied en een grappige begroetingsdans. Geen instrumenten nodig.

#### **De Notenkraker groep 3-4**

Drie lessen over de Russische dans uit het verhaal van de Notenkraker. Met o.a. een verhaal, dansvideo's kijken, spelen met bodysounds en voorwerpen en de zelfgemaakte shaker. Een danslied dat je heel goed kunt doen zonder te zingen.

#### **In de Lucht groep 3-4**

Twee lessen over wat er zoal door de lucht zweeft, vliegt en fladdert. Met o.a. bewegen op verschillende soorten muziek en spelen met de zelfgemaakte shakers.

### **Poepjes groep 3-4**

2 lessen in groep 3 en 2 lessen in groep 4 over boerderijdieren en hun uitwerpselen. Met o.a. een grappig lied, een spelstuk met bodysounds in verschillende levels, oplopend in moeilijkheidsgraad, een maakopdracht met kaartjes.

### **Ridder Martijn groep 3-4**

Een lied over twee ridders die zich vervelen. Het lied kan worden uitgebeeld door middel van toneelspel, daarbij hoeft je niet mee te zingen.

### **Het Spookhuis groep 4**

Twee lessen met spannende geluiden. Met o.a. een verhaal, een lied, een luisterpuzzel, spookgeluiden maken bij het lied met bodysounds (mond) en/of voorwerpen. Op de docentenpagina vind je een geluidenspel zonder instrumenten.

### **Op het Circuit groep 4-5**

Drie lessen over racewagens en hun geluid. Met o.a. een luisterquiz, een lied, een begeleiding bij het lied met roffels in crescendo en decrescendo. De roffels kun je maken met papier of bodysounds. Een maakopdracht met racebanen.

### **Feestje! Level 1 + 2 groep 4-5**

Drie lessen over lekkere dingen die je eet als er een feestje is. Een spelstuk met bodysounds en zelfgemaakte shakers met levels oplopend in moeilijkheidsgraad. En een maakopdracht om je eigen feestmuziek te maken van de ritme's.

### **Uit je Bol groep 4-5**

Een les met bodypercussie en beweging. Verschillende levels.

### **Zaadje in de wind groep 4-5**

Drie mooie lessen over het verhaal van een zaadje dat een lange reis maakt. Met o.a. een lied, een verhaal en een klankspel met voorwerpen, stem en bodysounds. Spelen en improviseren met bodysounds, voorwerpen en de zelfgemaakte shaker. Een maakopdracht met kaartjes.

### **Over snaarinstrumenten groep 4-6**

Video's, informatie en een bingo-spel over instrumenten met snaren.

## **BOVENBOUW**

### **Cancan de Schildpad groep 5-6**

Twee actieve lessen over de muziek van de Cancan. Met o.a. muziek beluisteren, informatieve video's, en een spelstuk met verschillende levels met bodysounds en voorwerpen.

### **Over blaasinstrumenten groep 5-7**

Video's, informatie en een bingo-spel over alle soorten blaasinstrumenten.

### **Picknick groep 5-6**

Vier lessen over muziek met een verhaal. Met o.a. muziek beluisteren, vorm ontdekken en een verhaal schrijven of tekenen. Een spelstuk met improvisatie met twee soorten geluiden en bewegingen. Het spelstuk wordt uitgevoerd met potloden en de zelfgemaakte shakers. Een maakopdracht om jouw eigen versie te maken op de bestaande muziek. Met een optreden voor elkaar.

### **The Typewriter groep 5-6**

Een les over een apparaat als instrument (de typemachine). Met o.a. Muziek beluisteren, kennis opdoen. Een spelstuk met bodysounds en voorwerpen. Extra video's.

### **Galop groep 6-7**

Twee lessen over paarden en muziek. Met o.a. Leerzame video's, luisteropdrachten met werkblad, spelstuk 'The Comedians Galop' met bodysounds, voorwerpen en de zelfgemaakte shaker. Kinderen die een instrument bespelen kunnen daarop meespelen.

### **Griezelen met het Orgel groep 6-8**

Drie lessen over het grootste blaasinstrument ter wereld: Het orgel. Met o.a. Informatie over het orgel, een tekenopdracht, luisteropdrachten, informatie over spannende filmmuziek, en zelf een klankspel maken.

### **Radetzkymars groep 6-7**

Twee actieve lessen met de muziek van de bekende Radetzkymars. Met o.a. muziek beluisteren, kennis vergroten, muziekvideo's, een ritmepuzzel, een spelstuk met bodysounds en voorwerpen, bewegen op de muziek en een ontwerpopdracht met bewegingen.

### **Feestje! Level 1 + 2 + 3 Groep 6-7-8**

Drie lessen over lekkere dingen die je eet als er een feestje is. Een spelstuk met bodysounds en zelfgemaakte shakers met levels oplopend in moeilijkheidsgraad. En een maakopdracht om je eigen feestmuziek te maken van de ritme's.

### **Uit je Bol-vervolg groep 6-7-8**

Een les met bodypercussie en beweging. Verschillende levels.

### **Angrybirds groep 6-7-8**

Drie lessen over de muziek van de bekende game Angry Birds. Met o.a. muziek beluisteren, Informatie over de muziek, drie spelstukken, (waaronder de klassieke versie van het London Pilharmonic) met bodysounds en voorwerpen en een ontwerpopdracht met kaartjes.

### **Eierdans groep 7-8**

Twee lessen met een uitdagend spelstuk in spelvorm met bodysounds. Informatie over de eierdans en easter-eggs. Muziek beluisteren en bekijken over egg-shakers en een ontwerpopdracht met de zelfgemaakte shakers.

### **Fietsen groep 7-8**

Twee lessen over fietsen. Met o.a. een lied met begeleiding van bodysounds, muziek beluisteren en informatie over muziek met fietsonderdelen en muziek op de fiets. En een hele speciale maakopdracht: maak een muziekstuk met je eigen fiets.

**Angrybirds Space groep 7-8**

Drie lessen over filmmuziek. Met o.a. een soundtrack maken bij een film met bodysounds, stem, eigen instrumenten en voorwerpen.

**Danse Macabre groep 7-8**

Twee lessen over dit bekende muziekstuk. Met o.a. een luisteropdracht met werkblad, muziek beluisteren en daarbij tekenen, informatie over de muziek en een ontwerpopdracht met bodysounds en eigen instrumenten en voorwerpen.

**Muzikale handtekening groep 7-8**

Twee lessen over het verstoppertje van namen in muziek. Met o.a. een notenpuzzel, informatie over de muziek, muziek beluisteren met een opdracht en een maakopdracht.

**The Lion Sleeps Tonight groep 7-8**

Vier lessen rond dit bekende lied. Met o.a. informatie over de muziek, muziek beluisteren met een opdracht, het lied met begeleiding van bodysounds, eigen voorwerpen en de zelfgemaakte shakers. En een ritmische ontwerpopdracht.

**Wilhelm Tell groep 8**

Vier lessen over de muziek en het verhaal van Wilhelm Tell. Met o.a. het verhaal in diverse talen, muziek beluisteren, informatie over de muziek, diverse extra video's, een uitdagende luisteropdracht met een notenpuzzel. Een spelstuk dat kan worden uitgevoerd met bodysounds en eigen instrumenten en voorwerpen.

En een ontwerpopdracht om een klankspel te maken bij het verhaal met bodysounds, tekst, stem en de eigen instrumenten en voorwerpen.

Op de pagina <https://www.muziekschool.net/coronaproof> wordt het gebruik van de materialen uitgelegd en voorgedaan in een video. Ook kun je daar deze tekst en de bouwtekening voor de shaker downloaden.

Heb je vragen over de lessen of andere vragen, stuur een mail via de contactpagina van de website of direct naar [muziekschool@gmail.com](mailto:muziekschool@gmail.com).